**二年级下册数学单元测试-5.四边形的认识**

**一、单选题**

1.当平行四边形有一个角是直角，它就是（    ）或（    ）．

A. 长方形                         B. 正方形                         C. 平行四边形                         D. 长方形、正方形

2.四边形是由4条(       )围成的。

A. 线                                       B. 线段                                       C. 直线                                       D. 边

3.用木条钉成的长方形拉成一个平行四边形，它的面积（  ）

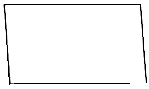
A. 都比原来大                       B. 都比原来小                       C. 都与原来相等                       D. 无法确定

4.用下面的集合图来表示两个图形之间的关系，错误的是（   ）。

A.                                          B.   
C.                                          D. 

**二、判断题**

5.长方形和正方形的四个角都是直角。

6.判断下面的图形是不是四边形。   


7.平行四边形只有两条边可以做底．

8.平行四边形具有不稳定性，容易变形。

9.过平行四边形的一个顶点向对边能画无数条高。

**三、填空题**

10.小红喜欢折纸，一天下午，她用一张长24厘米、宽14厘米的长方形折纸，她想折一个最大的正方形，你帮帮她，这个最大的正方形边长是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。



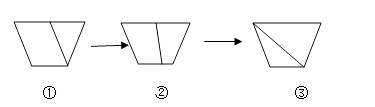
11.长方形有\_\_\_\_\_\_\_\_条边，\_\_\_\_\_\_\_\_相等，有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角。

12.填空

是一个\_\_\_\_\_\_\_\_边形，有\_\_\_\_\_\_\_\_条边，有\_\_\_\_\_\_\_\_个角。

13.动脑填一填。  
平行四边形的对边\_\_\_\_\_\_\_\_，对角\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.观察下图填空。



①整个图形是\_\_\_\_\_\_\_\_图形，里面分别是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_图形；

②一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个\_\_\_\_\_\_\_\_形；③里面有\_\_\_\_\_\_\_\_个\_\_\_\_\_\_\_\_形。

**四、解答题**

15.接着画出平行四边形。  
                 

16.用 能画三角形，能用它画一个平行四边形吗？试试看。

**五、应用题**

17.已知平行四边形周长是38厘米，其中一条边长是10厘米，与它相邻的一条边长是多少厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】 当平行四边形有一个角是直角，它就是长方形或正方形。  
 故答案为：D。  
 【分析】平行四边形的对边相等，对角相等，当平行四边形有一个角是直角，则其他三个角也是直角，它就是长方形或正方形。

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：四边形是由4条线段围成的。  
 故答案为：B。

【分析】四边形是4条线段首尾相连围成的封闭图形。

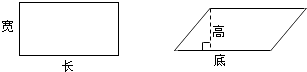
3.【答案】 B

【解析】【解答】解：如图所示：

把用木条钉成的长方形拉成一个平行四边形，则

平行四边形的底就是长方形的长，而平行四边形的高就比长方形的宽短了，

所以平行四边形的面积＜长方形的面积，



故选：B．

【分析】把木条钉成的长方形拉成一个平行四边形，长不变、也就是底边不变，但是宽变小了、也就是高变小了，于是由平行四边形和长方形的面积公式可知，它的面积变小了。

4.【答案】 C

【解析】【解答】A：长方形是平行四边形，故A选项正确。  
 B、直角梯形是梯形，故B选项正确；  
 C、梯形不属于平行四边形，故C选项错误；  
 D、平行四边形是四边形，故D选项正确。  
 故答案为：C  
 【分析】根据以上四边形的特征判断。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】 长方形和正方形的四个角都是直角，此题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】此题主要考查了长方形和正方形的特征，长方形和正方形的四个角都是直角，长方形和正方形的对边互相平行且相等，据此判断。

6.【答案】错误

【解析】四边形是由四条边首尾顺次相接围成的图形。而这个四边形有两条边没有连接在一起，所以它不是四边形。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】平行四边形的每条边都可以做底，原题说法错误.  
故答案为：错误.

【分析】两组对边分别平行且相等的四边形是平行四边形，平行四边形的每条边都可以做底，据此解答.

8.【答案】错误

【解析】【解答】根据平行四边形的特性：平行四边形具有不稳定性，进行判断即可。

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：过平行四边形的一个顶点向对边能画两条高，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】过平行四边形的一个顶点，可以向平行四边形的两条底边各画出一条高，由此判断即可.

三、填空题

10.【答案】 14

【解析】【解答】根据正方形的特征及性质填出对应边长。

【分析】考察对平面图形的掌握。

11.【答案】4；对边；4

【解析】【解答】解：长方形有4条边，对边相等，有4个直角。  
故答案为：4；对边；4。

【分析】长方形是四边形，有四条边、四个角，四个角都是直角。

12.【答案】 四；四；四

【解析】

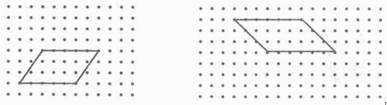
13.【答案】平行且相等；相等

【解析】【解答】平行四边形的对边平行且相等，对角相等.  
故答案为：平行且相等；相等.  
【分析】根据平行四边形的特征可知，平行四边形的对边平行且相等，对角相等.

14.【答案】 梯形；三角形；平行四边形；3；梯；2；三角

【解析】

四、解答题

15.【答案】解：  


【解析】

16.【答案】 解：如图：  


【解析】【分析】平行四边形对边平行且相等，可以把两个直角三角形相等的边颠倒后拼在一起就能拼出一个平行四边形.

五、应用题

17.【答案】解：38÷2-10  
=19-10  
=9(厘米)  
答：与它相邻的一条边长是9厘米.

【解析】【分析】用平行四边形的周长除以2求出一组相邻边的长度，再减去一条边的长度即可求出与它相邻的另一条边的长度.